

**Lees eerst de hele tekst en kijk daarna pas naar de opdrachten.**

**Beantwoord de volgende vragen in *hele* zinnen, bijvoorbeeld:**

*Wat is de hoofdstad van Frankrijk? Antwoord: De hoofdstad van Frankrijk is Parijs.*

1. Waarom is er tegenwoordig een gebarentolk aanwezig bij belangrijke mededelingen op tv?
2. Waarom is dat volgens jou belangrijk in deze tijden?
3. Welk signaalwoord geeft een *reden* aan in regel 4?
4. Welke reden wordt er hier gegeven (regel 4)?
5. Waarvoor staat de afkorting NGT?
6. Welke **drie** lichaamsdelen worden er gebruikt bij NGT?
7. Hoeveel verschillende gebarentalen zijn er op de wereld?
8. Waarom werd in 1880 gebarentaal verboden in het onderwijs aan doven?
9. Welk signaalwoord geeft die reden aan?
10. Welke stelling is juist? Noteer het juiste antwoord.

Stelling I: Dove kinderen leren nu twee talen op school.

Stelling II: Gebarentaal is niet goed voor de taalontwikkeling.

- A. Stelling I is juist en stelling II is onjuist
  - B. Stelling I is onjuist en stelling II is juist
  - C. Beide stellingen zijn juist
  - D. Beide stellingen zijn onjuist
11. Hoe verschillen gesproken Nederlands en Nederlandse gebarentaal van elkaar met betrekking tot de grammatica?
  12. Noteer per zinnetje of je te maken hebt met gesproken Nederlands of met NGT.
    1. Tim pannenkoeken bakken.
    2. Tim bakt pannenkoeken.
    3. Maartje maakt een tosti klaar.
    4. Maartje een tosti klaarmaken.

13. Welke stelling is juist? Noteer het juiste antwoord.

Stelling I: Irma kent alle gebaren uit haar hoofd.

Stelling II: Irma had beter een hamster na kunnen doen om het woord 'hamsteren' uit te beelden.

- A. Stelling I is juist en stelling II is onjuist
- B. Stelling I is onjuist en stelling II is juist
- C. Beide stellingen zijn juist
- D. Beide stellingen zijn onjuist

**Tijd over?** Ga dan eens naar [www.gebarententrum.nl](http://www.gebarententrum.nl) om daar een kijkje te nemen naar de verschillende gebaren die er zijn.